

Согласовано  
на тренерском совете  
МБОУ ДО ГО Заречный «ДЮСШ «СК  
«Десантник»  
протокол от 02.07.2017 № 2

Утверждаю

Директор МБОУ ДО ГО Заречный  
«ДЮСШ «СК «Десантник»

С.Н.Евсиков

Приказ № 02-2 од от «07» февраля 2017г.



**Программа  
гражданско-патриотического воспитания в  
МБОУ ДО ГО Заречный «ДЮСШ «СК  
«Десантник»  
на 2017-2020 год**

Разработчики:  
Евсиков С.Н.  
Директор;  
Евсикова О.М.,  
Заместитель директора  
по УВР;  
Вашурин В.В.  
тренер-преподаватель.

2017г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшиеся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Любая страна нуждается в наличии действенной системы патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований.

*Система образования, как никакая другая имеет все возможности и ресурсы для развития и формирования гражданственности и патриотизма.*

*Спортивный клуб «Десантник» был создан в апреле 1986 г. Клуб носит имя героя Советского союза воина- десантника, погибшего в Афганистане Чепика Н.П. В январе 2004 года был присвоен статус Детско-Юношеской Спортивной школы.*

«Десантник» стал храмом воспитания духа и тела. Заложил глубокие традиции воинского братства, стал стержнем в воспитании наших мальчишек и девчонок, заложил традиции нашего клуба, традиции взаимопомощи, коллективизма, ответственность за себя и свой коллектив, чувство гордости за принадлежность к «Десантнику», уважения к старшим, внимания и помощи младшим, глубокое уважение к Ветеранам» (В.Ю.Бубнов).

Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Именно мы, взрослые, должны:

- ✓ руководить детской деятельностью, чтобы в будущем подрастающее поколение стало достойной нашей сменой;
- ✓ развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными;
- ✓ воспитывать чувство долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувство любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
- ✓ формировать необходимые материальные и правовые нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознавать себя как часть правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребенка;
- ✓ развивать нравственные взаимоотношения в семье;
- ✓ воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа гражданско-патриотического воспитания в МБОУ ДО ГО Заречный «ДЮСШ «СК «Десантник»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модель взаимодействия структурных подразделений города Заречного по повышению уровня физической подготовки молодежи.</li> <li>• Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.</li> </ul>
Инициатор программы	МБОУ ДО ГО Заречный «ДЮСШ «СК «Десантник»
Цель программы	Повышение уровня физической подготовленности граждан к военной службе (увеличение наличия первого спортивного разряда у юношей, подлежащих призыву на военную службу), формирование у молодежи патриотического сознания, высокой гражданственности, убежденности в необходимости развития военноприкладных навыков, физических качеств для успешного выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение состояния здоровья молодежи призывного возраста.</li> <li>• Воспитание патриотизма обучающихся, подготовка их к защите Родины.</li> </ul>
Срок реализации Программы	2017-2020 год

Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличить к 2020 году долю молодежи, подлежащей призыву, имеющей первый спортивный разряд до 8% призывников.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшить физическое здоровье детей, подростков и молодежи призывного возраста.</li> <li>• Повысить духовно-нравственный потенциал и эффективность гражданско-патриотического воспитания молодежи.</li> <li>• Развивать военно-прикладные навыки молодежи;</li> </ul>
Автор Программы	Учебно-методический отдел МБОУ ДО ГО Заречный «ДЮСШ «СК «Десантник»

### 1. Характеристика проблем на решение, которых направлена Программа

В данной программе мы определили несколько **проблем:**

- Преобладание патриотического воспитания над гражданским воспитанием.
- Отдельные мероприятия гражданской и военно-патриотической направленности не оказывают серьёзного воспитательного воздействия (отсутствие системы гражданско-патриотического воспитания).
- Отсутствие единства, соединения гражданской, патриотической компетентности и установок на активную жизненную позицию (соединение знаний и умений).
- Показать, что сложности с призывом молодёжи на военную службу, распространение наркомании, детская преступность находятся в прямой зависимости от патриотического и гражданского воспитания (гражданско-патриотическое воспитание - основа воспитательной работы школы).



## **2. Основная цель и задачи Программы**

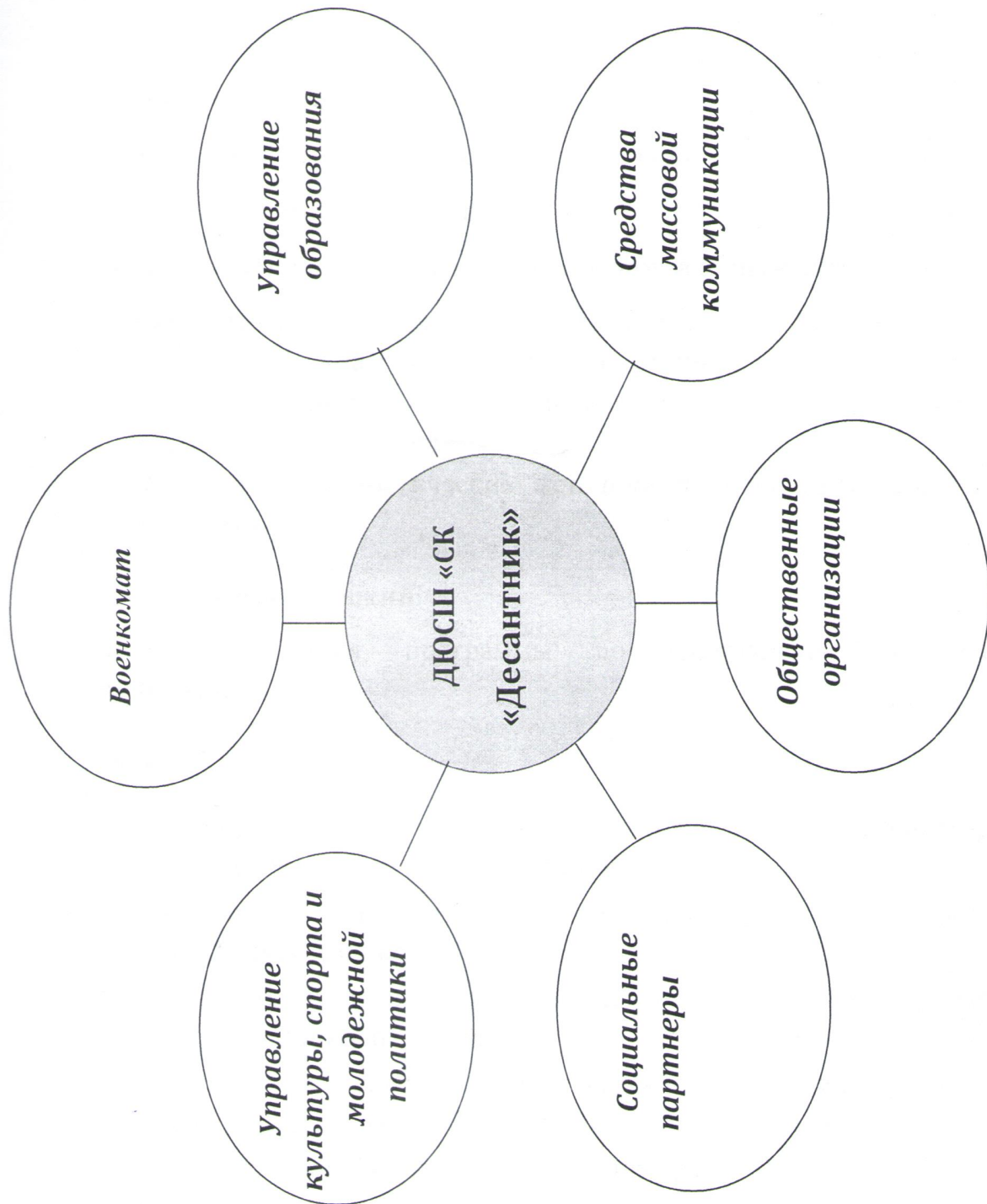
**Главная цель программы** – повышение уровня физической подготовленности граждан к военной службе (увеличение наличия первого спортивного разряда у юношей, подлежащих призыву на военную службу), формирование у молодежи патриотического сознания, высокой гражданственности, убежденности в необходимости развития военно-прикладных навыков, физических качеств для успешного выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач Программы:

- Улучшение состояния здоровья молодежи призывного возраста.
- Воспитание патриотизма обучающихся, подготовка их к защите Родины.

### **3. Схема взаимодействия МБОУ ДО ГО Заречный «ДЮСШ «СК «Десантник»**

**с учреждениями по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся**





#### 4. Основные этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2017-2020 годов. Каждый год будет реализовываться в три этапа: проектный, практический, аналитический.

##### 2017 год.

###### I этап – проектный

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

- Задачи:**
1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
  2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
  3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
  4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

###### II этап – практический

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

**Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Расширять и укреплять связи и отношения, обучающихся со спортивной школой города.
4. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Проводить мониторинг реализации программы.
6. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

###### III этап – аналитический

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

1. Обобщить результаты работы учреждения.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

### **2018 год.**

1. Обновить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Внести коррективы и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Рассмотреть материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Выбрать наиболее подходящую методiku по данному направлению работы.

#### **II этап – практический**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

#### **Задачи:**

1. Провести анализ материалов деятельности, выбрать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Активизировать работу педагогического коллектива для разработки рекомендаций по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Продолжить формировать систему ценностей и установок поведения обучающихся со спортивной школой города.
4. Взаимодействовать в данном направлении деятельности со всеми субъектами образовательной деятельности.
5. Проводить мониторинг реализации программы.
6. Формировать гражданско-патриотическую позицию обучающихся через систему традиционных дел (участие в конкурсах, соревнованиях, городских и областных мероприятиях, экскурсиях, выставках, по гражданско-патриотическому воспитанию).

#### **III этап – аналитический**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:** 1. Обобщить результаты работы учреждения.



2. Обсудить проблемы, связанные с обновлением содержанием программы.
3. Спроектировать перспективные пути по реализации программы на следующий период.

### **2019 год.**

Обновить нормативную базу, подзаконные акты.

1. Внести коррективы и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
2. Рассмотреть материально-технические, педагогические условия реализации программы.
3. Определить концептуальные положения по данному направлению работы.

### **II этап – практический**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

#### **Задачи:**

1. Обновить содержание и методы работы воспитательного воздействия на обучающихся.
2. Продолжить формировать систему ценностей и установок поведения обучающихся со спортивной школой города.
3. Взаимодействовать в данном направлении деятельности со всеми субъектами образовательной деятельности.
4. Проводить мониторинг реализации программы.
5. Формировать гражданско-патриотическую позицию обучающихся через систему традиционных дел (участие в конкурсах, соревнованиях, городских и областных мероприятиях и акциях, экскурсиях, выставках, по гражданско-патриотическому воспитанию).

### **III этап –аналитический**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

#### **Задачи:**

1. Обобщить результаты работы учреждения.
2. Обсудить проблемы, связанные с обновлением содержанием программы.

3. Спроектировать перспективные пути по реализации программы на следующий период.

### **2020 год.**

1. Обновить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Обобщить весь имеющийся опыт и внести необходимые коррективы в программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать условия материально-технической базы для реализации данной программы.
4. Подготовить диагностико-аналитические материалы для реализации программы.

### **II этап – практический**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

#### **Задачи:**

1. Скорректировать содержание программы и выбрать перспективные направления по реализации данной программы.
2. Составить блок рекомендаций по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Разработать и реализовать план мероприятий спортивной школы по формированию системы ценностей и установок поведения обучающихся.
4. Взаимодействие в данном направлении деятельности со всеми субъектами образовательной деятельности.
5. Проведение мониторинга реализации программы.

### **III этап – аналитический**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:** 1. Обобщить результаты учреждения за весь период работы.

2. Провести диагностику эффективности реализации программы гражданско-патриотического воспитания.
3. Создать банк данных по эффективности и проблематике программы;



4. Оформить информационные стенды;
5. Спроектировать перспективные пути по реализации программы на следующий период.

### 5. Принципы реализации Программы

1. *Комплексность решения задач подготовки граждан к военной службе:* мероприятия в этой сфере должны охватывать все направления данной подготовки в их взаимосвязи.
2. *Массовость:* система подготовки граждан к военной службе должна охватывать молодежь, начиная со школьного возраста (физическое развитие и военно-патриотическое воспитание с дошкольного возраста).
3. *Системность:* подготовка к военной службе должна строиться на целостной системе мер, направленных на физическую, нравственную и морально-психологическую подготовку граждан.
4. *Концентрация на приоритетах:* выбор по каждому направлению подготовки наиболее проблемных вопросов и применение эффективных механизмов их решения.
5. *Оперативность:* своевременное реагирование на современные тенденции в подготовке граждан к военной службе в текущий период.
6. *Дифференцированность:* учет региональных особенностей и дифференцированный подход к разработке и реализации региональных программ подготовки граждан к военной службе.
7. *Скоординированность:* координация действий законодательных, исполнительных органов власти и общественных организаций на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Технология военно-патриотического воспитания допризывной молодежи с использованием средств физической культуры и спорта включает следующие этапы:

Этапы	Решаемые задачи	Средства и направленность их воздействия	Формы физической культуры
-------	-----------------	--	---------------------------

Начальная подготовка	Формирование интереса к Физкультурно-спортивной деятельности	Упражнения, направленные на развитие общей выносливости, ловкости, силы.  Беседы, разъясняющие роли физической культуры при подготовке к военной службе.	Учебно-тренировочные занятия
----------------------	--	--	------------------------------

Общефизическая подготовка	Развитие физических качеств, воспитание патриотизма и высоких нравственных качеств	Спортивные игры, эстафеты, упражнения, направленные на развитие общей выносливости, ловкости, поддержки силы, быстроты.  Вовлечение детей и подростков в регулярные занятия спортом в секциях.	Учебно-тренировочные занятия в секциях по видам спорта, участие в городских соревнованиях.
---------------------------	--	--	--

Военно-прикладная подготовка	Формирование военно-прикладных навыков, дальнейшее развитие физических качеств и воспитание воинского долга по защите Отечества	Преимущественное использование военно-прикладных упражнений в сочетании с программой учебно-тренировочных занятий по видам спорта (бег на выносливость, спортивные игры, преодоление препятствий в сочетании с кроссом, плавание). Формирование морально-волевых качеств, необходимых для будущей воинской службы.	Учебно-тренировочные занятия в секциях по военно-прикладным и техническим видам спорта, самостоятельные тренировки
------------------------------	---	---	--



Психологическая готовность к военной службе	Формирование психологической и морально-волевой готовности к военной службе, поддержание на высоком уровне физических качеств и военно-прикладных навыков. Развитие патриотизма и любви к Отечеству	Преимущественное использование средств туризма, спортивного ориентирования, военно – прикладных и технических видов спорта, направленных на развитие военно-прикладных навыков, физических качеств, необходимых для военной службы. Туристские походы, спортивное ориентирование, упражнения на развитие смелости, решительности, настойчивости, упорства, на формирование навыков коллективного взаимодействия, взаимопомощи, взаимовыручки.	Учебно-тренировочные занятия в секциях по военно-прикладным и техническим видам спорта
Готовность к действиям в экстремальных условиях военной службы	Формирование навыков выживания в сложных условиях, развитие военно-прикладных навыков, поддержание физической готовности к военной службе.	Преимущественное использование средств туризма, спортивного ориентирования. Участие в лагерях с дневным пребыванием военно-патриотической направленности. Участие в военизированных	Учебно-тренировочные занятия по военно-прикладным и техническим видам спорта, участие в городских соревнованиях,
	Развитие высокой личной ответственности за успешное выполнение воинского долга в рядах Вооруженных Сил РФ	эстафетах, зарницах и других мероприятиях военно-патриотической направленности. Лекции, беседы, направленные на военно-патриотическое воспитание и повышение личной ответственности за успешное выполнение своего воинского долга.	самостоятельные тренировки, занятия в клубах военно-прикладной направленности

## 6. Основные направления Программы

Программа по гражданско-патриотическому воспитанию включает в себя реализацию мероприятий по физическому развитию, формированию здорового образа жизни детей и молодежи.

В ходе реализации Программы можно выделить несколько направлений, которые в наибольшей степени влияют на гражданско-патриотическое воспитание молодежи. Среди них:

– **Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в ходе подготовки к празднованию Победы Великой Отечественной войны.**

К числу таких мероприятий относятся проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Помним, гордимся, наследуем!», возложение гирлянды и цветов к мемориалам и памятникам, тематических встреч ветеранов и молодежи и т.д.

– **Работа по гражданско-патриотическому воспитанию, связанные с событиями истории России.**

Проведение мероприятий, направленных на изучение истории Родного края, к ним относятся: чтение лекций, проведение круглых столов, тематические семинары по темам: «Мой край родной – моя история живая», «Мы дети твои, земля!» «Здоровая семья — здоровая страна» и т.д.

– **Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника отечества.**

Мероприятия, направленные на улучшение военной и физической подготовки обучающихся, к которым относятся: спортивные праздники, турниры, игры, сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП спортсменов допризывников и т.д.

## 7. Эффективные средства физической культуры и спорта

Значимость (место)	Средства	Формируемые военные и прикладные навыки, физические, психологические, патриотические качества
1	Учебно-тренировочные занятия по техническим и прикладным видам спорта	Виды спорта: самбо, каратэ, фехтование, бокс, пулевая стрельба, фитнес-аэробика.
2	Проведение в городе спортивно-массовых мероприятий, формирующих военно-прикладные навыки	Проведение соревнований по видам спорта способствующим подготовке к военной службе: рукопашный бой, самбо, каратэ, фехтование, бокс, пулевая стрельба, фитнес-аэробика



3	Организация и проведение лагерей военно-патриотической направленности, соревнований по военно-прикладным и техническим видам спорта	<p><u>Навыки:</u> преодоление естественных препятствий, водных преград, начальной альпинисткой подготовки, совершения марш-бросков и др.</p> <p><u>Физические качества:</u> общая выносливость, сила, ловкость, быстрота.</p> <p><u>Психологические качества:</u> воля, смелость, решительность, целеустремленность, взаимовыручка, готовность к перенесению трудностей и т.д.</p> <p><u>Патриотические качества:</u> любовь к родному краю, Отечеству, бережное отношение к природе.</p>
4	Проведение с занимающимися лекций и бесед на военно-патриотическую тематику	<p><u>Патриотические качества:</u> любовь и служение своему Отечеству; обеспечение целостности и суверенитета России, её национальная безопасность, долг, честь, ответственность.</p> <p><u>Навыки самосовершенствования:</u> роль спорта в формировании военно-прикладных навыков, физических качеств.</p>
5	Средства, оказывающие комплексное воздействие на сознание и поведение молодежи	Участие в параде Победы, спортивно-массовых мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, памяти воинов-интернационалистов, мероприятия и митинги «Вывода и ввода войск в Афганистан», погибших при исполнении служебного долга, военизированных эстафетах, зарницах и т.д.

## 8. Финансирование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет:

- средств спонсоров; других средств, предусмотренных законодательством РФ.

## 9. Механизм реализации Программы

Выполнение программы осуществляют следующие структурные подразделения и категории лиц:

### Директор

- Заместитель директора
- Тренеры-преподаватели
- Руководители методических объединений по видам спорта

**Мероприятия к программе «Гражданско-патриотического  
воспитания обучающихся МБОУ ДО ГО Заречный  
«ДЮСШ «СК «Десантник»**

**2017-2020 год**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>І этап – проектный</b>			
<b>Цель:</b> подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.			
1.	Изучение нормативной базы, подзаконных актов.	январь	Получение информации законодательной базе государственном устройст России.
2.	Разработка, обсуждение и утверждение программы по гражданско-патриотическому воспитанию.	февраль	Выявление уровня знаний системе гражданско-патриотического воспитания разработка мероприятий.
3.	Анализ материально-технических и педагогических условий реализации программы.	март	Определение условий реализации программы.
4.	Мониторинг диагностических методик по основным направлениям программы.	май	Анализ и выбор более приемлемой методики для реализации программы.
<b>ІІ этап – практический</b>			
<b>Цель:</b> реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.			
<b>1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в ходе подготовки мероприятиям посвященным Победе Великой отечественной войне.</b>			
1.	Встречи ветеранов	май	- повышение интереса обучающихся к своей Родине; сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ.



2.	Проведение мероприятий, посвященных разгрому советскими войсками немецкофашистских войск (в рамках музея боевой славы.)	2017г. 2018г. 2019г. 2020г.	-повышение интереса обучающихся к военной истории отечества и противодействие попыткам фальсификации событий В.О.В. 1941-1945г.
----	---	--------------------------------------	---

**2. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию, связанные с событиями истории России.**

1.	Проведение мероприятий, посвященных изучению культуры Родного края	Ежегодно	- формирование чувств гордости за свой регион.
----	--	----------	--

**3. Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника отечества.**

1.	Проведение соревнований по каратэ «В кругу друзей»	февраль	- повышение интереса к спортивным мероприятиям.
2.	Проведение соревнований по пулевой стрельбе	февраль	- повышение интереса к спортивным мероприятиям.
3.	Сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП спортсменов допризывников.	февраль	- мотивация спортсменов допризывников к службе в рядах Вооруженных сил РФ.
4.	Проведение соревнований по фехтованию	февраль	- повышение интереса к спортивным мероприятиям, выявление лучших.
5.	Отчетный концерт фитнес	февраль	повышение интереса к спортивным мероприятиям.
6.	Вывод войск из Афганистана	февраль	повышение интереса к городским мероприятиям.

**4. Торжественное награждение участников месячника, посвященное Дню защитника отечества.**

**III этап –аналитический**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

1.	Обобщение результатов работы учреждения.	январь	Обобщение опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию.
2.	Проведение коррекции затруднений в реализации программы.	январь	Выявление проблематичных вопросов в ходе реализации программы и пути их решения.



2.	Проведение мероприятий, посвященных разгрому советскими войсками немецкофашистских войск (в рамках музея боевой славы.)	2017г. 2018г. 2019г. 2020г.	-повышение интереса обучающихся к военной истории отечества и противодействие попыткам фальсификации событий В.О.В. 1941-1945г.
----	---	--------------------------------------	---

**2. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию, связанные с событиями истории России.**

1.	Проведение мероприятий, посвященных изучению культуры Родного края	Ежегодно	- формирование чувств гордости за свой регион.
----	--	----------	--

**3. Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника отечества.**

1.	Проведение соревнований по каратэ «В кругу друзей»	февраль	- повышение интереса к спортивным мероприятиям.
2.	Проведение соревнований по пулевой стрельбе	февраль	- повышение интереса к спортивным мероприятиям.
3.	Сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП спортсменов допризывников.	февраль	- мотивация спортсменов допризывников к службе в рядах Вооруженных сил РФ.
4.	Проведение соревнований по фехтованию	февраль	- повышение интереса к спортивным мероприятиям, выявление лучших.
5.	Отчетный концерт фитнес	февраль	повышение интереса к спортивным мероприятиям.
6.	Вывод войск из Афганистана	февраль	повышение интереса к городским мероприятиям.

**4. Торжественное награждение участников месячника, посвященное Дню защитника отечества.**

**III этап –аналитический**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

1.	Обобщение результатов работы учреждения.	январь	Обобщение опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию.
2.	Проведение коррекции затруднений в реализации программы.	январь	Выявление проблемных вопросов в ходе реализации программы и пути их решения.



3.	Планирование работы на следующий период.	январь	Подведение итогов реализации программы по гражданскому патриотическому воспитанию, составление плана работы на данном направлении на следующий период.
----	--	--------	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575846

Владелец Евсиков Сергей Николаевич

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023