

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «КАРАТЭ» (этап начальной подготовки)

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «каратэ» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом № 329-ФЗ от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «каратэ», утвержденного приказом Министерства спорта РФ от 30 ноября 2022 г. № 1093 и Правил вида спорта "каратэ (утв. приказом Министерства спорта РФ от 7 августа 2020 г. N 612).

Программа является нормативным документом, на основании которого тренер-преподаватель планирует процесс спортивной подготовки в МБОУ ДО ГО Заречный «СШ «СК «Десантник».

Дополнительная программа спортивной подготовки по виду спорта «каратэ» в соответствии с требованиями ФССП по виду спорта «каратэ», содержит следующие разделы:

- общие положения;
- характеристика дополнительной образовательной программы;
- система контроля;
- рабочая программа тренера-преподавателя;
- условия реализации программы.

В данной программе отражены все виды и направления спортивной подготовки, определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание тренировочного процесса.

Целью реализации Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Достижение поставленной цели предусматривает решение основных задач:

- оздоровительные;
- образовательные;
- воспитательные;
- спортивные.

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой систему ожидаемых результатов освоения обучающимися всех компонентов учебно-тренировочного и соревновательного процессов, также обеспечивает формирование личностных результатов:

овладение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и уровня физической подготовленности, о соответствии их возрастным нормативам, об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перетренированности (недотренированности), перенапряжения;

— овладение теоретическими знаниями инструкторской деятельности и судейской практики;

— умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха, соблюдать правила безопасности и содержать в порядке спортивный инвентарь, оборудование, спортивную одежду, осуществлять подготовку спортивного инвентаря к учебно-тренировочным занятиям и спортивным соревнованиям;

— умение анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях, находить адекватные способы поведения и взаимодействия в соревновательный период;

— развитие понимания о здоровье, как о важнейшем условии саморазвития и самореализации человека, умение добросовестно выполнять задания тренера-преподавателя, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, умение организовывать места тренировочных занятий и обеспечивать их безопасность, ориентирование на определение будущей профессии, приобретение навыков по участию в соревнованиях различного уровня.

Цели на этапе начальной подготовки:

— формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

— получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «каратэ»;

— формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «каратэ»;

— повышение уровня физической подготовленности и всестороннее развитие физических качеств;

— обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;

— укрепление здоровья.

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;

- работа по индивидуальным планам (самостоятельная подготовка)

- учебно-тренировочные мероприятия;

- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программы устанавливается в часах и не должна превышать: **на этапе начальной подготовки – двух часов**. При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна превышать более восьми часов.

Для обеспечения круглогодичности спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) лиц, проходящих спортивную подготовку, организуются учебно-тренировочные мероприятия, являющиеся составной частью (продолжением) тренировочного процесса.